

♪ 2022 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 马老师在活动反思中写到：“使用档案袋对幼儿的表现进行评价，经常需要花费些额外的时间，与在这些花样上花时间，不如把精力多用在孩子身上。”这表明马老师（ ）。
A.缺少幼儿学情分析意识
B.缺少经验提炼的能力
C.缺少幼儿发展评价能力
D.缺少教学决策意识
2. 米切尔·兰德曼说：“人较动物而言，在本质上是非决定的。此即人的生命并没有遵循事先决定的路线，事实上自然只是使人走完一半，另外的一半尚待人自身去完成。”对此，正确的解释是（ ）。
A.人的发展是定向的
B.人的发展是多向的
C.人的发展是全面的
D.人的发展是平衡的
3. 一所幼儿园基于“数字化育人”办学理念，建立起“过程性数据”与“关键事件”相结合的幼儿发展评价信息系统，用以跟踪幼儿个体的成长过程，该做法体现的幼儿发展特点是（ ）。
A.顺序性
B.独特性
C.自主性
D.创造性
4. “拼图”游戏时，王老师见东东反复地拿起这块放下那块，不知该拿出哪块，急得满脸通红、满头大汗。对此，王老师恰当的说法是（ ）。
A.“不要着急，我们再试试吧！”
B.“你看看，晓红是怎么拼的。”
C.“试试红色正方形的拼板吧！”
D.“仔细看一下颜色和形状吧！”
5. 依据《中华人民共和国宪法》，下列表述不正确的是（ ）。
A.县级以上的地方各级人民政府设立审计机关
B.地方各级人民政府是地方各级国家权力机关
C.地方各级人民政府对本级人民代表大会负责并报告工作
D.地方各级人民政府都是国务院统一领导下的国家行政机关
6. 依据联合国《儿童权利公约》，对儿童的养育和发展负有首要责任的是（ ）。
A.学校和教师
B.父母或其他监护人

- C.社会或企业 D.国家和当地人民政府

7. 小孙是个流浪儿童，相关部门一直没有找到小孙的父母或其他监护人。对于小孙的监护问题，下列说法正确的是（ ）。

A.应当由民政部门对小孙进行长期监护 B.应当由教育部门对小孙进行长期监护
C.应当由福利机构对小孙进行长期监护 D.应当由公安机关对小孙进行长期监护

8. 教师张某在某民办幼儿园上班，因工作严重失误，被幼儿园解聘。张某不服，她可以采取的救济途径是（ ）。

A.提出申诉和依法诉讼 B.劳动仲裁和行政复议
C.依法检举和行政复议 D.诉讼赔偿和行政管制

9. 依据《中华人民共和国教育法》，相关社会公共文化体育设施等场所应当对教师、学生实行优待。下列场所不属于按规定优待开放的是（ ）。

A.图书馆 B.博物馆
C.电影院 D.文化馆

10. 幼儿园放学了，小米的父母没有时间去接她，就让读小学六年级的哥哥放学后去接她。小米父母的做法（ ）。

A.正确。哥哥可代替父母接送小米 B.正确。幼儿可以由直系亲属接送
C.不正确。父母应该亲自接送小米 D.不正确。幼儿应该由委托的成年人接送

11. 良好的社会环境有利于促进未成年人的健康成长，下列选项属于社会保护的是（ ）。

A.学生王某在学校突发疾病，学校及时通知家长并积极救护王某
B.解除羁押、服刑期满的未成年人的复学、升学、就业不受歧视
C.父母或者其他监护人不得使接受义务教育的未成年人辍学
D.任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私

12. 某学校年终对全体教师进行考核，根据《中华人民共和国教师法》的规定，下列说法正确的是（ ）。

A.考核包括教师的师德师风、业务水平、育人业绩和管理水平
B.考核结果是教师受聘任教、晋升工资、实施奖惩的唯一依据
C.考核应当充分听取教师本人、其他教师以及学生家长的意见
D.上级教育行政部门可以对该校教师考核工作进行指导与监督

13. 在一次教学活动中，黄老师问小朋友。“图上的月亮是什么样的呀？”大多数幼儿回答：“是圆的。”只有昊昊说：“月亮是弯弯的。”黄老师对昊昊说：“不对，图上的月亮明明就是圆的，这哪里是弯的？”这表明黄老师（ ）。

A.缺乏批评教育的艺术 B.没有活用素材的能力

C.没有关爱幼儿的情感

D.缺乏纪律管理的方法

14. 第二天一早李老师就要交职称材料了，她发现还缺少 2 份听课材料。但是她已经没有时间听课了，李老师正确的做法是（ ）。

A.请同事帮忙提供听课材料

B.参考同事教案改写听课材料

C.根据自己教案编写听课材料

D.直接放弃本次职称评定机会

15. 午睡起床时，小班的李老师发现小朋友常将两只鞋子穿反。就编了首儿歌：“一双小鞋子，套上小脚丫，背对背，脸背脸，就像刚刚吵过架，咦——怎么了？”小朋友听完儿歌纷纷查看了自己的鞋子，“哦，小鞋子穿反了！”下列选项与该案例所体现的教师职业道德要求相符的是（ ）。

A.“不闻不若闻之，闻之不若见之。”

B.“耳濡目染，不能以习。”

C.“不愤不启，不悱不发。”

D.“动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。”

16. 月月说话时有口吃现象，如“老……师好，我爷……爷送我来的。”老师不仅帮助鼓励月月，还加强家园配合，该老师的做法体现的教师职业道德特征是（ ）。

A.多样性

B.双向性

C.专业性

D.复杂性

17. 安全标志是表示特定安全信息的标志。有图形符号，安全色，几何图形或文字构成，适用于公共场所。工业企业，建筑工地和其他有必要提醒人们注意安全的场所。指导人们采取合理行为。下列安全标志中，表示“禁止攀登”的是（ ）。



A.



B.



C.



D.

18. 罕见病是一类患病率极低的疾病，但由于种类很多，我国人口基数庞大，因此罕见病患者并不罕见。下列选项中，俗称为“月亮孩子”的罕见病是（ ）。

A.白化病

B.戈谢病

C.血友病

D.脆骨病

19. 阿尔卑斯山脉是欧洲最高大的山脉。其主干向东延伸为喀尔巴阡山脉，向东南延伸为迪纳拉山脉，向南延伸为亚平宁山脉，向西南延伸为比利牛斯山脉，下列选项中境内没有阿尔卑斯山脉及其支脉的国家是（ ）。

- A.法国
B.意大利
C.瑞士
D.挪威

20. 风俗是历代相沿积久而成的风尚、习俗。历代统治者都把“厚风俗”作为治国安民的大事，下列选项中不属于民国初期采取的移风易俗措施的是（ ）。

- A.剪辫易服
B.禁用棺木
C.劝禁缠足
D.废除跪拜

21. “小满”是二十四节气之一，这时，江南大麦进入黄熟期，油菜籽成熟，蚕开始结茧。古时有“小满动三车”的习俗，下列选项中，不属于“三车”的是（ ）。

- A.纺车
B.滑车
C.油车
D.水车

22. 理学，也叫道学，是宋明儒家哲学思想，影响深远，很多思想家为理学的形成和发展作出了重要贡献。下列理学家中，人称“濂溪先生”的是（ ）。

- A.周敦颐
B.邵雍
C.程颢
D.王守仁

23. 章回体小说是中国古代长篇小说的主要形式，主要特点是分回标目，故事连接，段落整齐。下列选项中，不属于章回小说的是（ ）。

- A.《水浒传》
B.《儒林外史》
C.《红楼梦》
D.《聊斋志异》

24. 《小布头奇遇记》描写布娃娃“小布头”偶然从城里来到乡下，经历了种种奇遇，开阔了眼界，懂得了许多道理。这部童话的作者是（ ）。

- A.严文井
B.张天翼
C.孙幼军
D.曹文轩

25. 水稻原产于中国，种植历史悠久。除可作主粮外，还可酿酒、制糖。下列选项中，为水稻图片的是（ ）。



26. Word 文档中，要将一张图片作为一段文字的背景，应该将图片版式设置为（ ）。

- A.四周型环绕
B.紧密型环绕

C.浮于文字上方

D.衬于文字下方

27. 在用 Excel 制作表格时，可实现输入数字字符串 0210409 的是（ ）。

A.[0210409]

B."0210409"

C.0210409

D.'0210409

28. 下列选项中，与“首饰—镯子”的逻辑关系相同的是（ ）。

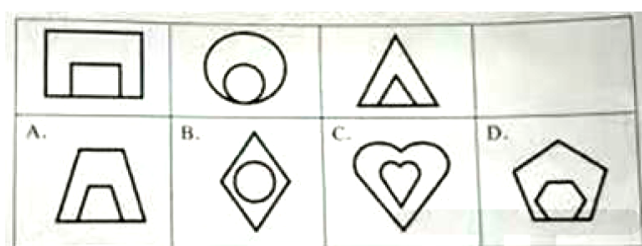
A.“汽车”和“轮胎”

B.“石窟”和“石雕”

C.“玉石”和“翡翠”

D.“摆件”和“胸针”

29. 按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空格处最恰当的是（ ）。



A.A

B.B

C.C

D.D

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料

杨老师带班不久就遇到一件麻烦事。午餐时，强强被小斌打了，杨老师立刻打电话通知双方家长。没想到双方家长来后都认为自己的孩子没有错，吵得不可开交，最后竟然动起手来……幼儿冲突的问题并没有得到解决。类似这样的事杨老师又遇到过几次，很是头疼。

为有效处理幼儿冲突问题，杨老师主动向有经验的老师请教。还查阅了许多幼儿心理发展方面的书籍，咨询幼儿教育专家，了解幼儿心理发展知识，探寻幼儿冲突行为的诱因，寻求破解良策。经过长期理论和实践的积淀。杨老师逐渐成为处理幼儿冲突方面的专家，并出版了《杨老师教你应对幼儿冲突 50 招》。

为妥善处理孩子们之间的冲突，杨老师定期在幼儿园为家长做专题讲座。还经常与家长沟通幼儿的情况，其所在幼儿园孩子之间冲突逐渐减少，家长之间因孩子冲突而产生的矛盾也逐渐消失了。

问题：

请结合材料，从教师观的角度。评价杨老师的教育行为。（14 分）

31. 材料

一天，刘老师组织区域活动时，小朋友们发现建构区新添了不少积木，十多个小朋友都涌进了建构区，兴高采烈地搭起了积木。

“喂，你踩到我的积木了。”超超说。

“干嘛呀？你别挤我。”静静说。

这时，有的孩子开始争抢自己喜欢的积木，甚至扭打在一起。见此情景，刘老师立刻给予制止。

刘老师问：“你们觉得这么多人挤在一起，好玩吗？”

孩子们七嘴八舌地说：“不好玩！”“太挤了，都撞疼我了。”

.....

刘老师接着说：“那我们得想个办法呀！”

超超说“得互相谦让，就让我先玩会儿吧。”

“我也要先玩。”静静着急地说。

刘老师说：“互相谦让是别人先让自己，还是自己先让别人呀？”孩子们互相看看不吱声。

静静说：“好吧，我先去美工区，下午再来玩。”

刘老师马上说：“看，静静先让别人玩了，下午我们让静静先玩。”

这时，超超和几个小朋友也陆续去了别的游戏区。现在建构区还剩下9个小朋友，刘老师感觉还是多了，但没再吱声，她想让小朋友自己感受后再解决问题。

果然，没玩多久就有小朋友提出还是太挤了。“那么多少人一起玩合适呢？”刘老师继续引导孩子们，于是大家商定一个一个往外减人，直到感到合适为止。最后，大家一致认为五六个小朋友玩比较合适。

下班以后，别的老师都回家了，刘老师还在办公室回看在建构区拍摄的活动，分析幼儿在活动中的游戏行为与表现，并形成了观察报告。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度。评析刘老师的教育行为。（14分）

32. 材料

无论中外，也无论古今，大家都要求“老实话”，可见“老实话”是不容易听到见到的。大家在知识上要求真实，他们要知道事实，寻求真理。但是抽象的真理，打破砂锅问到底，有的说可知，有的说不可知，至今纷无定论，具体的事实却似乎或多或少总是可知的。况且照常识上看来，总是先有事后才有理，而在日常生活里所要应付的也都是些事，理就包含在其中，在应付事的时候，理往往是不自觉的。因此强调就落到了事实上。常听人说“我们要明白事实的真相”，既说“事实”，又说“真相”，叠床架屋，正是强调的表现。说出事实的真相，就是“实话”。买东西叫卖的人说“实价”，问口供叫犯人“从实招来”，都是要求“实话”。

人们为什么不能不肯说实话呢？归根结底，关键是在利害的冲突上。自己说出实话，让别人知道自己的虚实，容易制自己。就是不然，让别人知道底细，也容易比自己抢先一着。在这个分配不公平的世界上，生活好像战争，往往是有你无我；因此各人都得藏着点儿自己，让人莫名其妙。于是乎勾心斗角，捉迷藏，大家在不安中猜疑着。向来有句老话，“知人知面不知心”，还有“逢人只说三分话，未可全抛一片心”，这种处世的格言正是教人别说实话，少说实话，也正是暗示那利害的冲突。我有人无，我多人少，我强人弱，

说实话恐怕人来占我的便宜，强的要越强，多的要越多，有的要越有。我无人有，我少人多，我弱人强，说实话也恐怕人欺我不中用；弱的想变强，少的想变多，无的想变有。人与人如此，国与国又何尝不如此！

人们在情感上要求真诚，要求真心真意，要求开诚相见或诚恳的态度。他们要听“真话”，“真心话”，心坎儿上的，不是嘴边儿上的话，这也可以说是“老实话”。但是“心口如一”向来是难得的，“口是心非”恐怕大家有时都不免，读了奥尼尔的《奇异的插曲》就可恍然。“口蜜腹剑”却真成了小人。真话不一定关于事实，主要的是态度。可是，如前面引过的，“知人知面不知心”，不看什么人就掏出自己的心肝来，人家也许还嫌血腥气呢！所以交浅不能言深，大家一见面儿只谈天气，就是这个道理。所谓“推心置腹”，所谓“肺腑之谈”，总得是二三知己才成；若是泛泛之交，只能敷衍，客客气气，说一些不相干的门面话。这可也未必就是假的，虚伪的。他至少眼中有你。有些人一见面冷冰冰的，拉长了面孔，爱理人不理人的，可以算是“真”透了顶，可是那份儿过了火的“真”，有几个人受得住！本来彼此既不相知，或不深知，相干的话也无从说起，说了反容易出岔儿，乐得远远儿的，淡淡儿的，慢慢儿的，不过就是彼此深知，像夫妇之间，也未必处处可以说真话。“人心不同，各如其面”，一个人总有些不愿意教别人知道的秘密，若是不顾忌着些个，怎样亲爱的也会碰钉子的。真话之难，就在这里。

（摘编自朱自清《论老实话》）

问题：

（1）文章划线句说“无论中外，也无论古今，大家都要求‘老实话’”的理由是什么？请简要概括。

（4分）

（2）在“说老实话”这一问题上，文章有哪些看法？请简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。



“你们在干嘛？”

“船要沉了，我们在拼命往外舀水啊！”

“哦！我周围怎么都没进水？别那么爱表现，行吗？”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用国家通用语言文字写作。角度自选，立意自定，标题自拟。不少于800字。